

Johanny Alvarado Quiles
PRTE 640 Diseño Instruccional y Proyecto Tecnológico II
Prof. Dr. Guillermina Viruet
4 de diciembre de 2014
Taller #6: Assessment_Reflexión sobre la visita de los compañeros

Instrucciones:

Escriba una reflexión sobre cómo la visita de sus compañeros de clase a su proyecto y sus comentarios o recomendaciones le ayuda a completar su proyecto. Identifique elementos, si algo, que tiene que modificar o cambiar para cumplir con los derechos de autor y leyes de "copyright". ¿Qué atribuciones le adjudica a lo que usted ha desarrollado para su proyecto?

Actualmente formo parte de un excelente equipo de profesionales comprometidos con la educación a distancia y aprendizaje de nuestros estudiantes. Todos los días llego a mi oficina con el objetivo principal de revisar módulos de contenido desarrollados por mis profesores. Revisar si éstos cumplen con los estándares de calidad y los estándares de educación a distancia desde la perspectiva tanto del facilitador como del estudiante. Ciertamente no es una tarea fácil, pero simplemente me encanta lo que hago. Formar parte de este proceso me llena como profesional porque sé que estamos diseñando cursos de calidad.

Las decisiones tomadas en cuanto al diseño de curso siempre se dialoga con los colegas con el propósito de alcanzar un bien común. Por lo que compartir mi adiestramiento con los compañeros fue una experiencia natural y enriquecedora. La visita de mis compañeros tuvo el propósito de evaluar el proyecto para luego yo poder analizar los resultados y realizar los cambios necesarios para mejorar el adiestramiento. Entiendo que este proceso fue muy rico, positivo y efectivo. En lo personal sentí que llevaba a cabo uno más de mis proyectos de mi trabajo aunque al mismo tiempo fue una experiencia diferente ya que se estaba evaluando el contenido de mi adiestramiento. Este hecho me causó un poco de ansiedad porque el ser tanto la experta en contenido y al mismo tiempo la diseñadora instruccional pues no fue una tarea fácil. Sin embargo, de las observaciones hechas entiendo que sí pueden ser puntos a mejorar. Entre las observaciones hechas por mis compañeros encontramos la mayor parte en la ortografía, esta observación fue atacada de inmediato e incorporada. Otra de las observaciones de mayor importancia fue aplicar la sección 508 a todo el contenido y actividades de un módulo. Ciertamente ésta había sido aplicada pero sólo a la presentación de contenido por lo que se incluyó en los objetivos e instrucciones de

las actividades del módulo 3 el cual fue el seleccionado previamente para esta encomienda.

Dentro del contenido presentado se incluyó un vídeo tomado de Teachers'Tube y dos lecturas en documento PDF. Entiendo que tanto el vídeo como las lecturas cumple con los derechos de autor y leyes de copyright ya que todos incluyen sus respectivas referencias completas. Además según el "Fair Use", no incumplimos ya que su uso es con propósitos educativos. Todo el contenido adicional fue desarrollado por esta servidora utilizando como referencia primordial el libro de Clark y Mayer, 2011. Todo el contenido también incluye esta referencia, respetando así los derechos de autor y las leyes de copyright. Finalmente, si este proyecto fuese a correrse en vivo y realmente ofrecerse en cualquier institución tendría que adjudicar atribuciones. Además de escribir en la parte posterior Derechos Reservados también incluiría una de las licencias de Creative Commons. De acuerdo con sus descripciones entiendo que la más apropiada para este proyecto sería **Attributions-NonCommercial-ShareAlike CC By-NC-SA**. Esta licencia permite a otros entremezclar, ajustar y construir con base en mi trabajo para fines no comerciales, siempre y cuando se adjudique el crédito a mi persona y la licencia de sus nuevas creaciones sean bajo los mismos términos.