

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

**Anejo B-2**

**Matriz de valoración para actividades de avalúo del aprendizaje**

<b>MATRIZ DE VALORACIÓN PARA ACTIVIDADES DE AVALÚO</b>							
Nombre del Estudiante: <u>Johanny Alvarado Quiles</u>		Curso: <u>PRTE 630</u>		Fecha: <u>25 de octubre de 2014</u>			
Criterio	Descripción	Domina totalmente 5	Domina bastante 4	Domina parcialmente 3	Domina poco 2	No domina 1	Puntuación
<b>Contenido de curso</b>	Información dividida por talleres que están relacionadas con las actividades de evaluación y avalúo (assessment) del estudiante.	Presenta todas las evidencias de trabajo desarrolladas en el curso.	Presenta algunas evidencias de trabajo desarrolladas en el curso.	Presenta el 50% de las evidencias de trabajo desarrolladas en el curso.	Presenta muy pocas evidencias.	No presenta las evidencias de trabajo por taller.	<b>5</b>
<b>Destrezas de comunicación oral y escrita</b>	El portafolio contiene evidencias de comunicación oral y escrita y en los documentos utiliza el estilo APA.	Presenta trabajos de comunicación oral y escrita libres de errores gramaticales, ortográficos, de redacción o de expresión oral y aplica en forma correcta los requerimientos de APA.	Presenta algunos errores ortográficos y gramaticales o de expresión oral y demuestra conocimiento básico del estilo APA.	Presenta varios errores de redacción, ortográficos y gramaticales o de expresión oral y poco conocimiento del APA.	Presenta muchos errores ortográficos, gramaticales, de redacción o de expresión oral y no domina el estilo APA.	La redacción es pobre con muchos errores ortográficos o de expresión oral. No utiliza el estilo APA.	<b>5</b>
<b>Pensamiento crítico</b>	Demuestra un progreso personal y académico a través de reflexiones críticas, trabajos investigativos y/u otros.	Manifiesta un progreso académico y personal considerado.	Manifiesta un progreso académico y personal	Manifiesta algún nivel de progreso académico y personal.	Manifiesta poco progreso académico y personal.	No manifiesta progreso académico y personal.	<b>5</b>
<b>Destrezas tecnológicas</b>	Utiliza elementos tecnológicos en la preparación del portafolio acorde con el contenido y formato del curso.	Demuestra alto interés y siempre utiliza elementos tecnológicos que apoyan la confección del portafolio.	Demuestra interés y utiliza elementos tecnológicos que apoyan la confección del portafolio.	Demuestra algo de interés y utiliza ciertas herramientas tecnológicas que apoyan la confección del portafolio.	Demuestra poco interés y utiliza escasos elementos tecnológicos en la confección del portafolio.	No demuestra interés ni utiliza elementos tecnológicos en la confección del portafolio.	<b>5</b>
<b>Iniciativa, ética y liderazgo</b>	Ofrece información y evidencias adicionales que van más allá de lo asignado en clase o requerido para el curso, se apoya en fuentes	Presenta información adicional relacionada con el curso.	Presenta alguna información relacionada con el curso.	Presenta muy poca información adicional relacionada con el curso.	Presenta alguna información, pero no guarda relación con el	No presenta información adicional.	<b>4</b>
<b>Comentarios:</b>						<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

**Escuela de Estudios Profesionales  
Programa Ahora  
Universidad del Turabo**

**Discusión de resultados de avalúo y autorización para uso del portafolio**

Yo, **Johanny Alvarado Quiles** con número de identificación **S00961175**

1. Certifico que el/la Facilitador/a discutió los resultados de avalúo del aprendizaje del curso.
  
2. Autorizo a la Escuela de Estudios Profesionales, Programa AHORA, a mantener el Portafolio preparado para el curso **PRTE 630 Proyecto Tecnológico y Diseño Instruccional I** por espacio de un año, según la Política del Sistema Universitario Ana G. Méndez; a partir de la fecha de entrega como evidencia del aprendizaje académico obtenido.

Para que así conste firmamos,

Firma del (la) estudiante: Johanny Alvarado Quiles Fecha: 25 / oct. / 14

Firma del (la) Facilitador(a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_